Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №23 «Улыбка» города Дубна Московской области

Презентация группы «Пчёлка»

Воспитатель высшей категории: Федоровская Тамила Васильевна

Содержание

Раздел 1. Добро пожаловать.

Раздел 2. Давайте познакомимся.

Раздел 3. Пространственная предметно-развивающая среда группы.

Раздел 4. Наши Пчёлки.

Раздел 5. Наши успехи и достижения.

Раздел 6. Наши праздники и будни.

Добро пожаловать!

Наш девиз

Что бы умной пчёлкой стать,

Нужно многое узнать.

Надо много нам трудиться,

Книг читать, писать, учиться,

Организм наш закалять

И природу охранять!

Давайте познакомимся

Воспитатели

Федоровская Тамила Васильевна
Воспитатель высшей категории

Воспитание ребёнка –
Непростая работёнка,
Нужно научить дитя
Всем основам бытия.
Чтоб ребёнок одевался,
И в искусстве разбирался,
Знал, что плохо,
А что нет,
Развивал свой интеллект.

Царькова Анжелика Алексеевна
Помошник воспитателя

Наши детки

Воспитатель, воспитатель –
Детских ярких душ создатель.
Как в ларец волшебный сложит –
Всё, что пригодиться сможет:
Счёт и буквы, и слова,
Города и острова,
Нежность, слёзы, круглый мяч,
Озорство, букет удач,
Первую открытку, шоколада плитку,
Танец быстрый и стишок,
Зимний плотненький снежок.
Всем поделится без счёта.
Вот волшебная работа.

Предметно-развивающая среда группы.

Предметно развивающая среда в нашей группе очень разнообразна. Пособия, наполняющие её соответствуют следующим принципам:

- Принцип безопасности;
- Принцип полифункциональности ;
- Принцип дидактической ценности;
- Принцип доступности;
- Принцип эмоциональной стимуляции;
- Принцип эстетичности;
- Принцип динамичности;
- Принцип реалистичности;
- Принцип дифференцированного подхода;
- Принцип творческой активности и проблемности;
- Принцип соответствия анатомо–физиологическим особенностям детей.

Наполнение предметно –развивающей среды

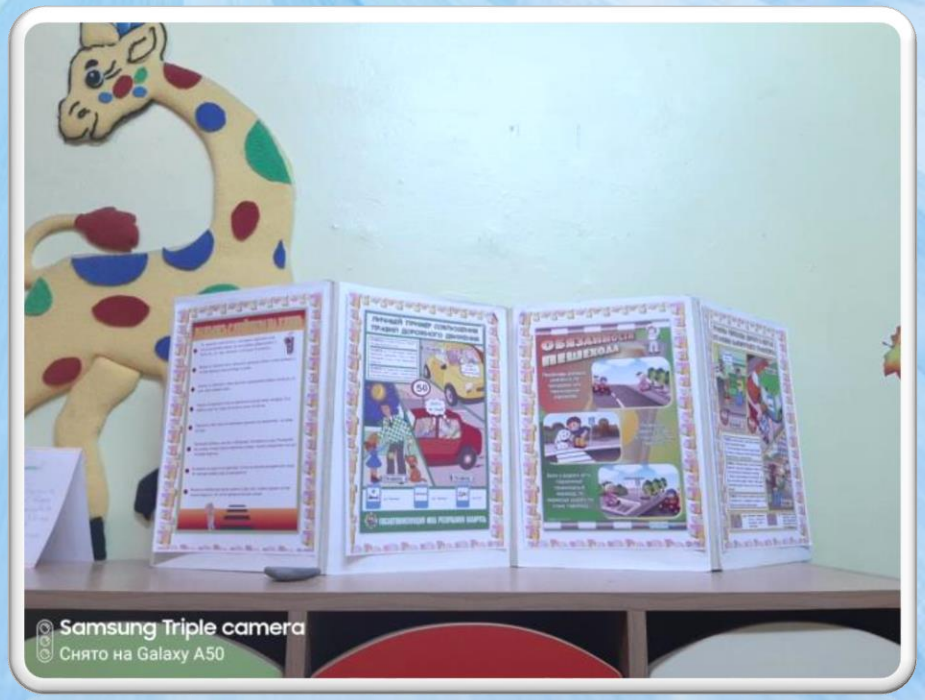
Наполнение предметно –развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС дошкольного образования ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность, способствует активизации разных видов деятельности: предметно –практической, игровой, познавательной, экспериментальной, коммуникативной, трудовой, изобразительной и т. д.

Роль среды в развитии детей прослеживается на примере ее основных функций:

- организующей;
- воспитательной;
- развивающей.

Поэтому мы, создавая развивающую среду, стараемся оформить группу, учитывая особенности детей, посещающих группу. Это, прежде всего возраст, интересы, склонности, способности, гендерная принадлежность. У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: в движении, общении, познании. Мы постарались организовать среду так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как, во что играть.

Работа с родителями



Консультации

Рекомендации

Спортивный уголок

Спортивный инвентарь

Как мы растём

Предметно-пространственная развивающая среда

ПДД «Азбука пешехода»

ФЭМП

ОБЖ

Предметно- развивающая среда

Музей народного творчества

Патриотическое воспитание

Литературный уголок (книжный уголок)

Театральный Уголок

ВОЛШЕБНЫЙ

МОЙ

ТЕАТР

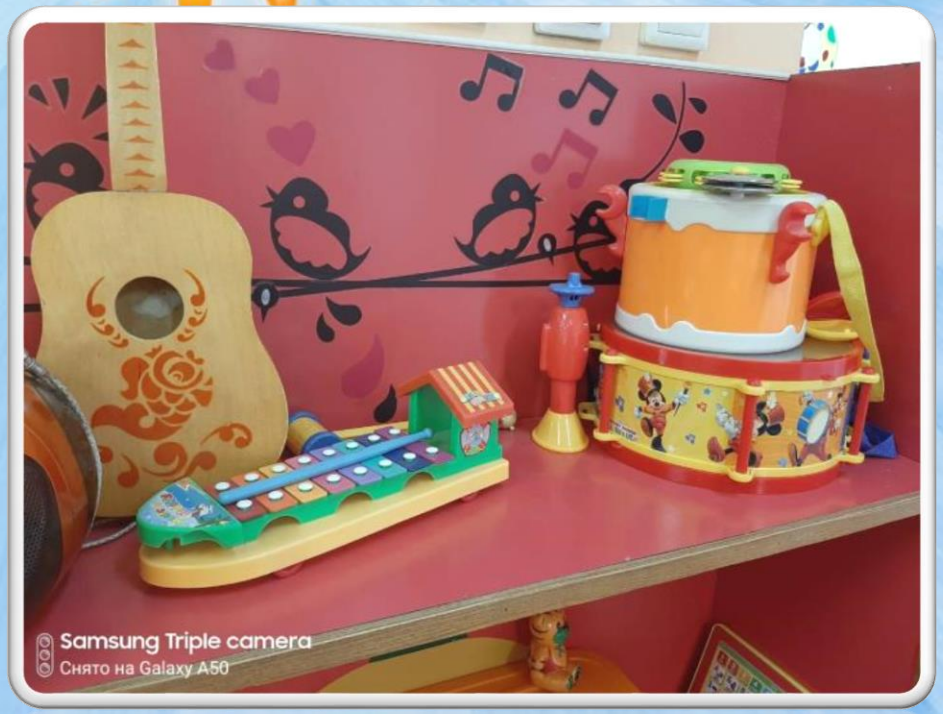
Предметно развивающая среда

КГН

Наше настроение

«Пчелиная Фантазия» (ИЗО)

Музыкальный уголок
(художественно –эстетическое развитие)



Веселые

Нотки

Предметно развивающая среда

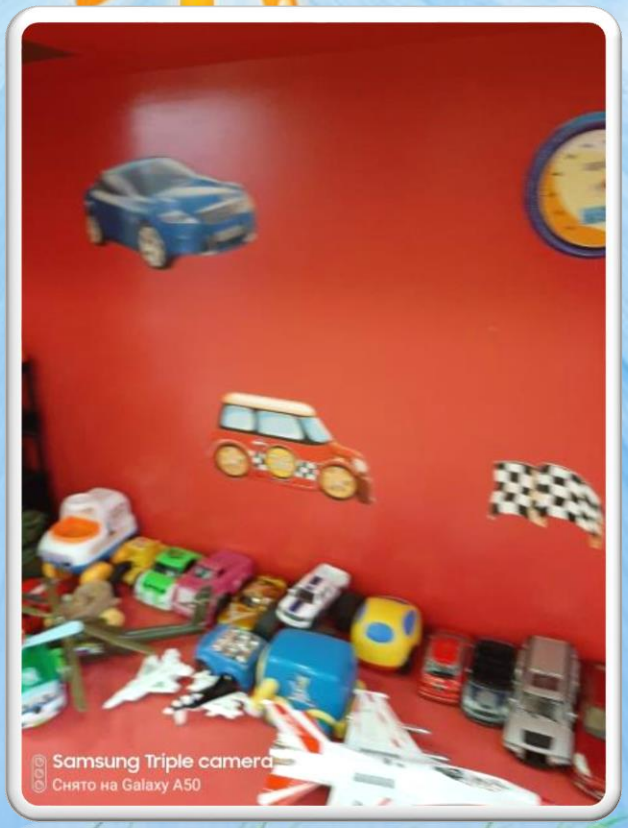
Конструирование

Сюжетно-ролевые игры

Природный уголок

Наблюдение за сезонными изменениями

Учимся играя



Игры помогают детям закрепить ПДД

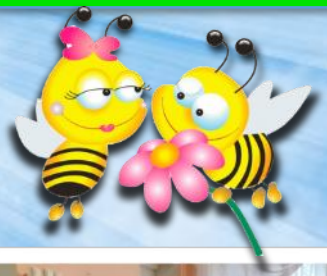
Музей

«Часы – Часики»

Каждый день у нас ребятки,
Начинается с зарядки.
Сделать нас сильней немного
Упражнения помогут!

Завтрак, завтрак ! Кто забыл –
Руки с мылом не помыл?
И конечно, всем понятно:
Есть мы будем аккуратно!
Не толкаться, не болтать,
кашу с ложки не ронять.
Каша – просто красота!
Вкуснота!

Тематические занятия



В два года дети, в семь и в пять
Очень любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.
Всё вызывает интерес:
Далёкий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски...
Всё нарисуем!
Были б краски,
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на земле!

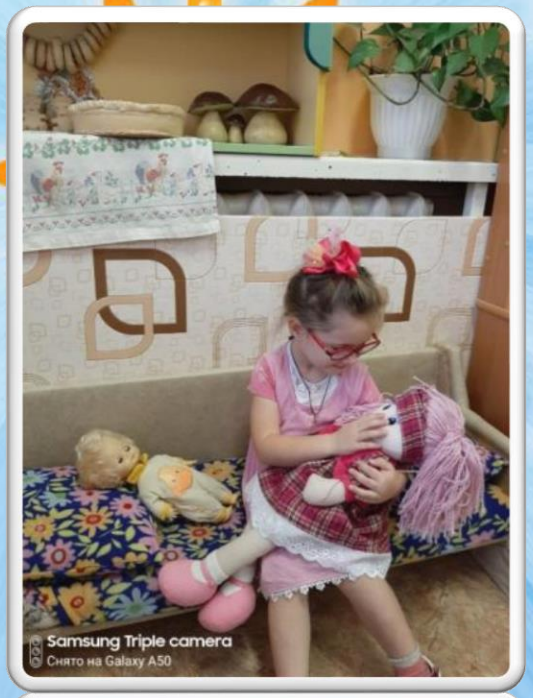
ПДД

Город, в котором с тобой мы живём,
Можно по праву сравнить с букварём.
Вот она – азбука, над головой:
Знаки развешаны над мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Что б не случилась с тобою беда!

Книги
(познавательное развитие)

Книжки-лучший друг ребят,
Все об этом говорят,
Книжки обо всём на свете
С радостью расскажут детям.
Тот, кто много книг читает,
Время даром не теряет,
Потому что знаний новых
Дать всегда они готовы.

Дочки-матери
(Сюжетно ролевые игры)



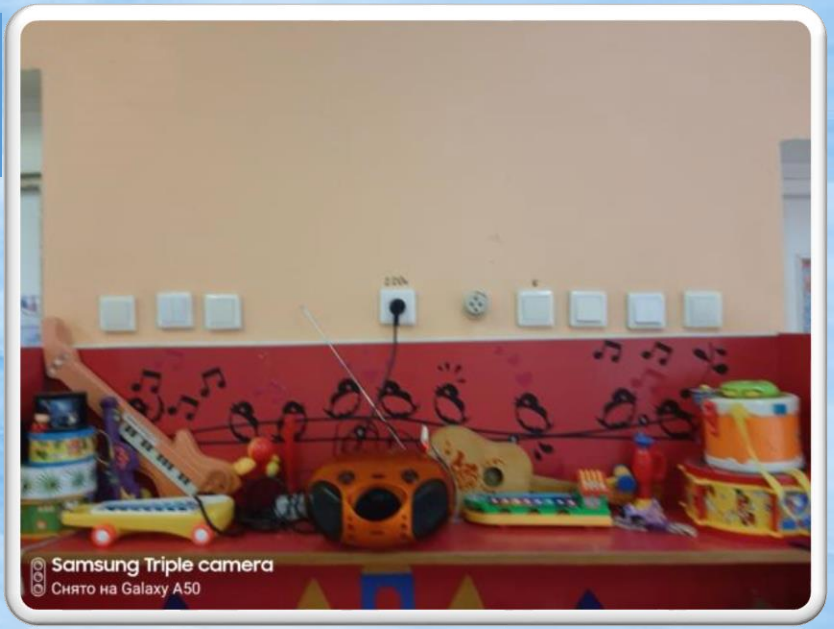
Постелю-ка я пеленку,
Положу туда Алёнку.
У моей задорной дочки
Есть красивые носочки.
Повяжу я ей косынку,
Угощу ее малинкой.
Поцелую дочку в глазки,
Подарю свои ей ласки.
Потом маме отнесу,
А сама гулять пойду.
Ух, поверьте мне, непросто
Все успеть и все понять.
Очень важно для ребенка
В дочки-матери играть!

Конструирование

Кубики, кубики –
Синие и красные,
Жёлтые, зелёные –
Строим с Дашей домики!
Даша ручкой – мах-мах!
Домик сразу – бах-бах!
Веселится разрушитель –
Улыбается строитель!
Продолжается игра –
Дом построили, урра!

Музыкальные моменты

Дружно наш оркестр играет.
Всё о музыке он знает.
Нежно скрипочка поёт.
За собой она зовёт.
Трубы громко затрубили
И тарелки в такт забили.
Следом дудочка дудит
И струна гитар гудит.
Барабан вступил, как гром,
Всех перекрывает он.



Тихий час

Если целый день играть,
Можем даже мы устать.
И тогда, спасая нас
К нам приходит
«Тихий час».

С ним и сон идёт сюда...
Но бывает иногда –
Не дают нам спать игрушки:
Залезают под подушки,
Под одежду, под кровать –
Их никак не удержать!

Нам приходится вставать
Шалунишкам объяснять,
Что им надо постараться
Не кричать, не кувыркаться,
По кроватям не скакать,
А спокойно лечь и спать.

Прогулка

Если хочешь, по дорожке
Погулять пойдем вдвоём
Цвета осени ладошки
Мы в букеты соберем.
А потом проводим лето
Вдоль пустеющих аллей
И поверь, с таким букетом
Ждать апреля веселей.

Дидактические игры

«Пальчики»

Ассоциации»

Сенсорное воспитание

Повторение цветов

Форм

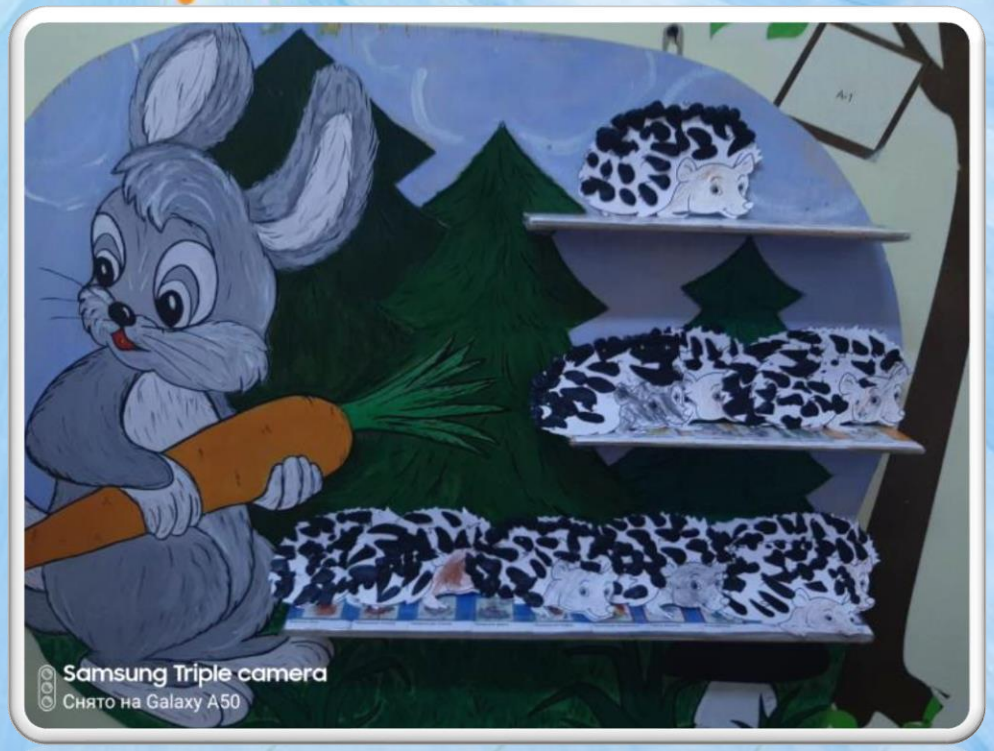
Познавательное развитие, художественно эстетическое

Предметное лото

Художественно-эстетическое развитие

Д/И «Животный мир»

Наши успехи и достижения:
Тематические занятия



«Ёжик в лесу»
(пластилинография)

«Угости зайку морковкой»

Наши праздники

День рожденья – раз в году!
Потому – имей в виду,
Следует на целый год
Загадать всего вперёд!
Вспомни все мечты скорей,
Дунь на свечи посильней!
Вот увидишь, будет классно!

Спасибо за внимание

Группу всю мы показали,
О себе всё рассказали.
Вас мы в гости будем ждать.
Есть ещё, что показать!