Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№23 «Улыбка» города Дубны Московской области

КОНСПЕКТ НОД

«Весна пришла»

Возраст воспитанников: 6-7 лет

Разработал:
Плотникова Ирина Гавриловна
педагог дополнительного образования

г.Дубна, 2019

Цель: способствовать обобщению представлений о весенних изменениях в природе.

Задачи

Предметные:

- Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе.
- Расширять и активизировать словарь детей.
- Обобщить знания о правилах поведения на природе.

Метапредметные:

- Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Формировать навыки культуры поведения в природе.
- Способствовать развитию интереса к миру природы.
- Развивать связную речь, внимание, память, мышление.
- Способствовать развитию творческих способностей детей.

Личностные:

- Воспитывать гуманное и бережное отношение к природе.
- Развивать самостоятельность, личную инициативу при выполнении заданий, умение работать в группе сверстников.
- Развивать воображение и творческих способностей детей.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы.

Экскурсия в парк.

Посещение тематических выставок в учреждении, образовательных организациях города.

Разучивание с детьми стихотворений о весне и весенних месяцах.

Материально-техническое обеспечение: фотографии, наглядный, дидактический, раздаточный материал. Буквы, ребусы, кроссворд. Компьютер, музыкальные записи, мультимедийная доска.

Ход НОД

Загадка:

Я раскрываю почки,
В зелёные листочки
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
Зовут меня… дети… (весна).

Игра: «Буквы рассыпались: (дети сост. слово ВЕСНА из букв). Вопросы: Ребята, что вы знаете о весне? (ответы детей). Уточнить знания детей о характерных особенностях весны, смене времен года (слайды).

1 ребёнок:

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад.
Заглянул к нам месяц …март.

2 ребенок:

Снег растаял, всюду слякоть,
Будут вновь березки плакать,
Зазвенит везде капель-
Это к нам пришел…апрель.

3 ребёнок:

Распускаются листочки,
Солнцу радуются почки.
Май пришел, веселый май-
Пальтецо скорей снимай!

Ребята, март, апрель, май – что это? Ответы детей. Правильно это весенние месяцы. А что вы знаете о каждом из них? Дети отвечают, педагог дополняет и уточняет ответы детей.

В марте становится теплее, снег тает, но его еще много, он липкий из него хорошо лепить снеговиков.

В апреле домой возвращаются перелетные птицы, солнце греет все сильнее, появляются первые цветы.

В мае все зеленеет и цветет. Кругом красота, цветут тюльпаны, сирень, поют птицы, жужжат насекомые, все радуются весне. Молодцы! Много и правильно рассказали про весенние месяцы.

Игра: «Назови правильно»

Какое время года было до весны?

Какое время года наступит после весны?

Какой первый весенний месяц?

Какое время года самое теплое?...

Молодцы! А скажите, ребята. Какой самый главный помощник у весны? Правильно, конечно это солнышко. Солнышко согрело землю, и наступила весна. Расскажите, какое солнышко?

Игра: «Весенние слова» (солнце какое? теплое, весеннее, лучистое…; весна какая? (ласковая, красивая, зеленая,…).

Игра «Подскажи словечко»

Ой, беда! Ой, беда!
Тает снег, кругом вода.
Не обуешь валенки,
На снегу…(проталинки)…
Рад весне братишка Саша.
И собака рада Жулька.
На припеке, с крыши нашей
Утром свесилась…(сосулька).
Снег в лесу. Сугробов много.
Но слышна синицы трель.
С крыши прямо на дорогу
Звонко капает…(капель).

Звучит музыка весеннего леса, пение птиц.

Весеннее солнце припекает и вот уже с юга возвращаются… Кто? (слайды). Перелетные птицы. Назвать: грач, скворец, кукушка…. Почему их называют «перелетные»? - ответы детей. А как меняется поведение птиц весной? (птицы оживленные, звонко поют, начинают строить гнезда).

Игра « Прилетели птицы» (хлопаем в ладоши, если скажу что-то не правильно)

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и вороны, стрижи и макароны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, стрижи, белки, и ужи…

Прилетели птицы: голуби, синицы, пчелы и мокрицы…

Молодцы! Ошибок не допускали. Ребята, а вы знаете загадки о птицах? Загадки читают и загадывают дети (отгадки названия птиц).

Игра «Живые слова» дети составляют слова из слогов ЛАС-ТОЧ-КА, КУ-КУШ-КА,… (назвать1ый, 2ой, 3ий. слог)

Пришла весна в лес. Кого она разбудила? (слайды). Ответы детей. А вы знаете, где в лесу живут ежи? белки? еноты?...

Игра «Кто, где живет». Дети подбирают картинки «дома» для каждого животного лиса-нора, белка-дупло…

Правильно лес—это дом для всех животных и у каждого из них есть своя норка или дупло.

Создание проблемной ситуации. Рассказ.

Два мальчика поймали в лесу ежиков. Спустя несколько дней друзья встретились и стали спорить, кто из них больше любит своего ежа. Один хвалился, что поит ежа молоком, постелил ему мягкую кроватку, а другой сказал, что отпустил своего ежа в лес. Подумайте и скажите, кто из них поступил правильно?

Предложить детям обосновывать свои ответы, поощрять активность и инициативу детей.

Ребята, а вы знаете, как надо вести себя в лесу? Вот и проверим. Я буду показывать знаки, а вы будете рассказывать о правилах поведения в лесу.

Игра «Правила поведения в лесу»

Нельзя шуметь, обижать птиц и животных!

Нельзя разжигать костер!

Нельзя оставлять мусор!

Нельзя на дереве царапать слова!

Нельзя ломать ветки деревьев!

Нельзя разрушать муравейники!

Нельзя разорять птичьи гнезда!

Нельзя рвать цветы!

Нельзя ловить бабочек и других насекомых!

Нельзя ловить и не уносить домой диких животных!

Ребята, а что может случиться, если люди не будут выполнять правила поведения в лесу?

Дети: исчезнут цветы, погибнут муравьи, засохнут деревья, улетят птицы…

Динамическая пауза «Старый лес»

Здравствуй лес, старый лес

Полный сказок и чудес!

Здесь на лесной опушке,

Живут разные зверюшки! (дети выполняют разные движения, имитируют животных).

Солнце греет всё сильнее (слайды). И тот уже появились … Кто? (насекомые) назвать, как можно больше насекомых. Что вы знаете про насекомых? Ответы детей. Дополнения и уточнения педагога. Насекомые самые многочисленные обитатели нашей планеты. Они появились очень давно и приспособились к жизни на

земле. А вы знаете, какую пользу приносят насекомые? Ответы детей. Правильно, они опыляют растения, поедают тлю, разносят семена. Чем питаются? (соком, нектаром растений…). Молодцы! Много знаете о жизни насекомых.

А сейчас трудное задание. я предлагаю вам отгадать ребусы. Попробуем?!

Ребусы: Ба+бочка=, м+уха=, сле+пень=, стре+коза=… Молодцы.

Весна набирает силу (слайды) и появились первые цветы. Дети называют весенние цветы (первоцветы).

Ребята, а вы знаете, что многие первоцветы это лекарственные растения (слайды). Ответы, дополнения и уточнения педагога.

Загадка:

А если кашель у тебя,

Ты кипятком залей меня.

Отвар лечебный процеди,

Выпей и в кровать иди.

О каком растении идет речь?(слайд). Правильно мать -и-мачеха. Из цветков и листьев заваривают чай и пьют от простуды и кашля. Вот такой удивительный цветок радует нас ранней весной. А это одуванчик (слайд) он тоже лекарственный, вспомните, как его можно использовать для лечения. Правильно из листьев делают салат, из цветков варят варенье, из корневища отвар для аппетита. Следующий слад: примула её используют для лечения горла, органов дыхания и от бессонницы. Ландыш - майский (слайд) обладает успокоительным, мочегонным, противовоспалительным свойствами. Ответы детей, дополнения воспитателя.

Музыка Чайковского «Вальс цветов».

Психогимнастика: «Весенние цветы».

Воспитатель: посеяли семена, взошли ростки, росточки тянуться к солнцу, (движения детей), И вот распустились первые цветы… Они рады солнцу, весне (дети выполняют движения)…..

Игра: «Определи первый звук и назови слово». Дети самостоятельно отгадывают кроссворды за столами. Отгадки:

примула, крокусы, ландыш. Записываем, читаем слова. На доске работает ребенок. Помощь затрудняющимся детям.

Чтение детьми стихотворений о весне.

«Весна» И. Токмакова

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают под её ногами.
Черные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые ноги у весны.

«Весной» Н. Гончаров

На деревьях-
Ты взгляни,-
Там где были почки,
Как зелёные огни,
Вспыхнули листочки.

«Ласточка» Б. Заходер

Улетела ласточка
За тридевять земель…
Возвращайся, Ласточка!
На дворе апрель.
Возвращайся, Ласточка!
Только не одна:
Пусть с тобою, Ласточка,
Прилетит весна!

Сюрприз: раздать детям фигурки животных, птиц, насекомых, цветов. И предложить сделать коллективную аппликацию «Весна пришла» (после занятия).

Ребята, вам понравилось занятие? Что нового мы узнали сегодня? (выслушиваются ответы детей)

Подведение итога.