

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение № 23 «Улыбка» города Дубны Московской области

**Методическая разработка
досуговой деятельности
исследовательской направленности
«Там и тут одуванчики растут...»**

Возрастная группа детей: вторая группа раннего возраста



Разработала:
воспитатель
высшей квалификационной категории
Барсукова Юлия Николаевна

г.Дубна
2020г.

Аннотация

Основной целью досуговой деятельности «Там и тут одуванчики растут...» является мотивация познавательного интереса воспитанников к изучению окружающего мира через знакомство с одуванчиком – ярким представителем мира растений. Изучение растения проходит в несколько этапов в рамках проекта «Носит одуванчик желтый сарафанчик» по ознакомлению с окружающим миром.

Досуг рассчитан на детей 2-3 лет – воспитанников групп раннего возраста.

При проведении мероприятия активно используются ИКТ– технологии, вызывая интерес и привлекая внимание детей, что стимулирует познавательную активность.

Методическая разработка рекомендуется для использования педагогам групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования при организации досуга познавательной направленности, занятий по ознакомлению с окружающим миром с участием родителей.

Цель: мотивация познавательного интереса детей к миру растений через знакомство с растением одуванчик.

Задачи:

- расширять кругозор детей, формировать элементарные представления об одуванчике как о цветке, ярком представителе мира растений;
- формировать умение выделять характерные особенности одуванчика;
- упражнять детей в использовании техники «ниткография» при выполнении творческой работы;
- развивать детскую наблюдательность;
- развивать творческие способности;
- развивать выразительность речи при чтении стихов;
- мотивировать на творчество в работе;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать у детей умение общаться со взрослыми, сверстниками;
- мотивировать на выражение положительных эмоций;
- формировать основы бережного отношения к природе.

Форма проведения: совместная деятельность воспитателя с детьми с участием родителей.

Место проведения: спортивный зал, кабинет дополнительного образования.

Оборудование: интерактивная доска; музыкальный центр; видео, аудио - записи на флешнакопителе; ободки на голову «одуванчик»; театральная ширма; игрушки: собака, котенок, пчелки и бабочки, пчела Майя; заготовки для продуктивной деятельности: мелко нарезанные нитки желтого цвета, листы картона зеленого цвета, листья одуванчика из бумаги, корзина с конфетами.

Предварительная работа: наблюдение за одуванчиком на прогулке; рассматривание макета одуванчика, иллюстраций “Одуванчики”, чтение художественной литературы о первоцветах, разучивание стихов, танцевальных движений, просмотр видеоматериала про цветы, изготовление атрибутов.

Ход досуговой деятельности

Родителям в зале предварительно был показан видеоролик о проделанной работе в рамках проекта «Носит одуванчик желтый сарафанчик».

Дети входят в зал с воспитателем.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам в гости пришли ваши родители: мамы и папы. Давайте поздороваемся с ними.

Дети приветствуют родителей стихотворными строками (воспитатель помогает детям проговаривать и показывать действия:

- Здравствуй, солнце золотое! (*Показывают солнце*)
- Здравствуй, небо голубое! (*Показывают небо*)
- Здравствуй, вольный ветерок! (*Показывают «ветерок»*)
- Здравствуй, маленький дубок! (*Показывают «дубок»*)
- Здравствуй, Утро! (*Жест вправо*)
- Здравствуй, День! (*Жест влево*)
- Нам здороваться не лень! (*разводят обе руки в стороны*)



Воспитатель:

- Настали тёплые весенние деньки. У нас хорошее и радостное настроение! И я вам предлагаю отправиться на прогулку на автобусе.

Инсценировка песни: «Вот мы в автобусе сидим...»



Воспитатель:

- Вот мы и приехали. Дальше автобус не поедет, мы с вами пойдем пешком...

Дети выполняют движения с воспитателем согласно тексту «Собираемся на прогулку»:

На прогулку мы идем,
Много нас открытий ждет,
Мы шагаем друг за другом лесом и зеленым лугом (*Маршируют*)
Крылья пестрые мелькают,
В поле бабочки порхают,
Раз, два, три, четыре, полетели,закружили (*Летают*)
Мостик в стороны качался.
А под ним ручей смеялся,
На носочках мы пойдем, (*Идут на носках*)
Дальше глубже в лес зашли,
Налетели комары,
Комаров всех перебьем и к болоту подойдем (*Хлопают в ладоши*)
Перейдем преграду вмиг
И по кочкам прыг, прыг, прыг,
Раз и два, раз и два – позади уже вода (*Прыгают*)

Воспитатель:

- Вот мы и пришли с вами на полянку.

Воспитатель приглашает детей к экрану для просмотра видео – сюжета «Поляна с одуванчиками».

Просмотр видео – сюжета «Поляна с одуванчиками».



Воспитатель:

- Ребята, как красиво на полянке!
- Как называются эти цветы? (Одуванчики)
- На что похож одуванчик? (на солнце, круг и т.д)
- А чем он похож на солнце? (круглый, желтый)

Воспитатель:

- Правильно, удивительные красивые цветочки жёлтого цвета - это одуванчики.

Воспитатель:

- Сейчас дети расскажут стихи про одуванчики.

Дети читают заранее выученные стихотворения.

- 1) Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик.
Подрастёт – нарядится
В беленькое платьице:
Лёгкое, воздушное.
Ветерку послушное.

- 2) Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик –
Первый молодой!
У него чудесный
Золотистый цвет,
Он большого солнца,
Маленький портрет!

- 3) Одуванчик золотой,
Подружились мы с тобой.
И как солнышко в траве,
Улыбаешься ты мне.

Воспитатель:

- А сейчас я предлагаю вам превратиться в одуванчики и станцевать танец. Детям одевают на голову ободки с цветком одуванчик.
Танец «Одуванчик» под песню «Одуванчик» (детская студия «Дельфин»)



Воспитатель:

- А вот этот цветок совсем не жёлтый (воспитатель обращает внимание детей на изображение одуванчика, на котором вместо жёлтых лепестков уже созревшие семена – белые пушинки - Слайд «Белый одуванчик»)



Воспитатель:

- Дети, как вы думаете, что это за цветок?

Воспитатель:

- Это тоже одуванчик. Но у него вместо красивого желтого цветочка появились белые пушинки – семена. Ветер дунет, и облетит одуванчик. Семена одуванчика разлетятся и из них вырастут новые одуванчики.

Воспитатель:

- А сейчас, я вам покажу, как живет одуванчик: как он растет, как появляются из бутонов цветы, как одуванчик из желтого солнышка превращается в белое пушистое облачко (просмотр видеозаписи «Жизнь одуванчика»)



После просмотра воспитатель предлагает детям прислушаться к шуму.

Воспитатель:

- Ребята, давайте посмотрим, кто шумит. Что там происходит?

Дети с воспитателем подходят к театральной ширме и наблюдают сценку.

Театрализованная сценка (показывают заранее подготовленные родители или второй воспитатель)

Котенок рвет на полянке одуванчики.

Котенок:

- Какие красивые цветы! Сорву их и поставлю в вазу.

Собака:

- Что ты делаешь, котенок? Зачем ты рвешь цветы?

Котенок:

- Я поставлю цветы в вазу и буду ими любоваться.

Они же такие красивые!

Собака:

- Рвать цветы нельзя! Они завянут. Ты же сорвал почти все цветы на этой полянке. Теперь бабочкам не полакомиться сладким нектаром. Пчелки не принесут вкусный мед. А жучки и букашки, ночью спали в цветочках, когда солнышко садилось, цветочки закрывали свои головки, и насекомым было тепло и уютно.



Воспитатель обращается к участникам сценки:

- Здравствуйте! Мы с ребятами пришли на полянку полюбоваться цветами и услышали ваш спор. И хотим сказать котенку, что Тузик прав: цветы рвать нельзя! Они живые и им больно!

Воспитатель:

- Ребята, скажите, что будет, если мы сорвем все цветы? (Ответы детей)

Воспитатель:

- Если мы сорвем все одуванчики, то для бабочек не будет сладкого сока, бабочки или погибнут от голода, или улетят. Будет плохо бабочкам, будет плохо и нам: скучно, некрасиво. Поэтому нельзя срывать одуванчики и бросать погибать на землю. Не будем рвать одуванчики, пусть растут и радуются солнышку.



Воспитатель:

- Мы должны помнить, что надо обращаться с цветами очень бережно, аккуратно. Их надо беречь.

Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок,
Если все и я, и ты,
Если мы сорвём цветы,
Опустеют все поляны,
И не будет красоты (Т. Собакина)

Котенок:

- Простите меня, я больше не буду рвать цветы. Я побегу всем друзьям расскажу, что нельзя рвать цветы.

Прилетают пчелки и спрашивают у собаки:

Пчелки:

- На полянке было очень много цветов. А где они?

Собака:

- Здесь играл маленький глупый котенок. И он сорвал их.

Пчелы:

- Как жаль! Теперь у нас нет сладкого нектара. Что же нам делать?

Воспитатель:

- Ребята, давайте поможем пчелкам. Для этого я предлагаю отправиться в волшебную мастерскую, и возьмем с собой родителей.

Дети с родителями отправляются в кабинет.

Воспитатель:

- Давайте представим, что наши маленькие нежные пальчики – это цветочные лепестки. Наши цветочки ещё спят, их лепестки закрыты. А утром, когда только появляются лучи солнца, одуванчик просыпается и подставляет свои лепесточки солнышку.

Пальчиковая гимнастика «Одуванчики»

Наши жёлтые цветки *(сидят на корточках, руки сцеплены в замок)*
Распускают лепестки *(встают, разводят руки, поднимают вверх, пальцы)*
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет *(покачиваются из стороны в сторону)*
Наши жёлтые цветки
Закрывают лепестки *(соединяют пальцы рук в «бутон»)*
Головой качают, *(«бутоном» покачивают вправо-влево)*
Тихо засыпают *(сажаются на корточки, ладошки под голову)*
Утром ранним все цветки
Вновь распускают лепестки *(поднимаются, раскрывают «бутон»)*.

Продуктивная деятельность с элементами ниткографии (совместно с родителями)
Воспитатель показывает последовательность выполнения работы.



Воспитатель:

- А теперь мы с вами составим одну большую и красивую поляну.
На столе выкладывается одна большая поляна.

Воспитатель:

- Посмотрите, как красиво – на зелёной полянке распустились жёлтые одуванчики!

Пчела:

- Какая красота! Теперь пчелки смогут снова собирать нектар!

Воспитатель:

- Посмотри, как много одуванчиков сделали дети и их родители!
Пчелки благодарят и дарят детям подарок.

Пчела:

- Подарю я вам пакет. Вкусных в нём полно конфет.

Воспитатель:

- Спасибо за угощения!

Дети с родителями уходят в группу для чаепития.



Список используемой литературы

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОТ. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.
2. Коробова М.В., Белоусова Р.Ю. Малыш в мире природы: методическое пособие для воспитателей и родителей – Изд. Просвещение, 2006.
3. Рыжова Н. А. Экологическое образование в детском саду - Изд. дом «Карпуз», 2001.
4. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду – изд. «Мозаика-синтез», 2014.
5. Шестакова И.Б. Для самых маленьких: 365 золотых стихов, загадок, потешек на каждый вечер – Изд. «Омега», 2016.
6. Интернет – ресурсы.
<https://www.maam.ru/obrazovanie/oduvanchiki>
<https://www.youtube.com/watch?v=SHwv1DnsLEc>

**Предварительная работа с детьми в рамках проекта
«Носит одуванчик желтый сарафанчик»
(группа раннего возраста «Солнышко»)**

1. Наблюдение за цветами.



2. Оформление и выпуск фотоколлажа из фотоматериалов семей воспитанников группы «Солнышко»



3. Продуктивная деятельность в совместной деятельности.

