

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №23 «Улыбка»
города Дубны Московской области

КОНСПЕКТ
занятия по формированию элементарных
математических представлений

Тема «День рождения Лисенка»

Возрастная категория: воспитанники младшего возраста



Автор-разработчик:
Воспитатель
Козлова Елена Владимировна
Высшая квалификационная категория

г.Дубна

Тема занятия "День рождения Лисенка"

Цель: Формирование новых и закрепление пройденных математических представлений у детей 2-ой младшей группы.

Задачи:

Предметные:

- Научить детей выяснять, в какой из групп предметов больше (меньше) или поровну, пользуясь приемом наложения и приложения.
- Упражнять в раскладывании предметов правой рукой слева направо.
- Приучать детей пользоваться словами и выражениями " столько", " сколько", " поровну", " одинаковое количество", " больше, меньше".
- Продолжать упражнять использование в речи выражений о количественных отношениях друг с другом: "божьих коровок больше чем ромашек, ромашек меньше чем божьих коровок".
- Закреплять знания о геометрических фигурах.

Метапредметные:

- Формировать мышление, воображение, память, внимание.
- Развивать слуховое восприятие.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать связную речь.

Личностные:

- Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи, вежливость.
- Воспитывать аккуратность.

Интеграция образовательных областей

- * Коммуникация
- * Социализация
- * Познание (ФЭМП)
- * Здоровье
- * Безопасность
- * Музыка

Предварительная работа

Дидактические игры. Пальчиковые игры. Музыкальные занятия.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный:

Конверт с письмом привязан к гелиевому шарик.

Плоскостные изображения для фланелеграфа: пчелки с ведрами(5шт), ромашки и божьи коровки (5шт), музыка, изображения зайчонка, медвежонок, лисенка.

Фонограмма «Жужжание пчел», «Звуки природы».

Раздаточный:

Карточки с изображенными на них ромашками, божьи коровки по 5 штук на каждого ребенка. Конверты с геометрическими фигурами, коврики с пуговицами (пальцеход) на каждого ребенка.

Оборудование:

Магнитофон, фланелеграф.

Ход занятия.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Здраваться нужно всегда, ведь когда мы говорим " Здравствуйте" - мы желаем здоровья, а еще это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Замечаем воздушный шар, неожиданно появившийся в группе.

Воспитатель:

Посмотрите, что-то принес нам этот воздушный шарик, похоже на письмо. Интересно, что там написано? Давайте прочтем его.

"Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Лисенок. Скоро у меня День рождения. Я приглашаю вас в гости. А дорогу вам покажут мои друзья Зайчонок и Медвежонок"

-Ну что, поедем? Тогда садитесь тихонечко на стульчики. А чтобы не скучать в дороге, давайте поиграем.

Проводится игра "Поехали".

Слышится жужжание пчел (фонограмма).

Воспитатель:

Как вы думаете, что это? Смотрите, вот и Медвежонок. Здравствуй, Медвежонок! Ты, наверное, нас ждешь?

Медвежонок:

Я жду, когда мои друзья пчелки мед соберут. Ведь я хочу подарить его Лисенку.

Воспитатель:

Посмотрите, ребята, здесь на полянке много пчелок, и все они трудятся, собирают мед. Кто поможет раздать ведерки пчелкам? А сколько ведерок с медом у каждой пчелки? А что можно сказать про пчелок и их ведерки с медом?

Ответы детей:

Одинаковое количество, поровну, пчелок столько же, сколько и ведерок.

Воспитатель:

Ну вот, ведерки для Лисенка уже полны меда и мы можем идти дальше. (На фланелеграфе выставляются ромашки и божьи коровки, Зайчонок)

Воспитатель:

Здравствуй, Зайчонок! Мы вместе с Медвежонком идем в гости к Лисенку, пойдём с нами.

Зайчонок:

Я тоже собираюсь к Лисенку и хочу подарить ему букет ромашек. А собирать мне их помогают божьи коровки, смотрите, как их здесь много летает.

Воспитатель:

Давайте и мы поможем Зайчонку. Чтобы скорее собрать букет, посадим каждую божью коровку на свою ромашку. Приглашаю детей к доске, остальные работают за столами. Посмотрите, одна из них осталась без цветка. Значит, чего больше, ромашек или божьих коровок? А чего меньше? На сколько? А что нужно сделать, чтобы их было поровну?

Ответы детей.

Воспитатель:

Давайте найдем еще одну ромашку. Что теперь мы можем сказать про количество ромашек и божьих коровок? По скольку их? А как по другому можно сказать? Теперь букет для Лисенка готов. Можно идти дальше.

Зайчонок:

Да, можно, но сейчас нам придется идти через болото. Вы не боитесь?

Ответы детей.**Воспитатель:**

Ну, тогда подвиньте к себе пуговичные дорожки и приготовьте пальчики. Проводится игра "Ходит цапля".

Ходит цапля по болоту
На прогулку, на работу.
Очень нужно цапле там,
Взять еду своим птенцам.

Воспитатель:

Отодвиньте дорожки на край стола. Молодцы! Вот мы и пришли. Здравствуй, Лисенок! Твои друзья Зайчонок и Медвежонок помогли нам сюда добраться. Мы поздравляем тебя с Днем Рождения! А в подарок мы принесли тебе чудесный мешочек. Он не простой, в нем что-то спрятано. Хочешь узнать, что? Кто нам поможет?

Дети на ощупь выбирают геометрические фигуры, называют признаки, по которым они их узнали.

Воспитатель:

Из этих геометрических фигур можно собирать разные картинки. Давайте покажем Лисенку, что можно сделать из этих фигур. Возьмите конверты и начинайте работать. Что у вас получилось? Молодцы! Теперь все вместе выходите, вставляйте в круг. Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?

Ответы детей.**Воспитатель:**

Возьмитесь за руки. Нам пора прощаться с новыми друзьями.
Собирайтесь дети в круг.
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Поднимем руки вверх, поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло, и подарим это тепло друг другу и всем гостям (опустить руки и подуть на ладошки)

А теперь садимся на лошадку и возвращаемся в детский сад (звучит фонограмма).

После занятия детей угощают сладостями от имени Лисенка.