

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №23
«Улыбка» города Дубны Московской области

КОНСПЕКТ НОД

по ознакомлению с окружающим

«Весенние секреты»

Воспитатель: Козлова Е.В.

Подготовила воспитатель высшей категории Козлова Е.В.

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в мл. группе

" Весенние секреты"

Цель:

Учить находить характерные признаки весны в природе. Закреплять знания о растительном и животном мире весной. Формировать умения согласовывать названия детенышей диких животных . Учить образовывать уменьшительно-ласкательные слова .Тренировать умение отгадывать загадки. Воспитывать положительное отношение к природе , умение ей восхищаться.

Материалы: Фланелеграф, плоскостные ведро, метелка, морковка, зайка, лисенок, ежик. Набор ля выкладывания на фланелеграфе " Приметы весны".Фонограммы записи птичьих голосов, для физкультминутки " Звери ходят под окошком"

Ход занятия.

Дети входят в группу, обращая внимание на гостей. Дети здороваются. А теперь тихонько садимся на стульчики.

Вы знаете , а у нас еще гости. Посмотрите , вот они. Кто это?- ответ детей. Да это зайчонок и лисенок, Хотите узнать почему они расстроены? оказывается они договорились встретиться со своим другом ,но когда пришли на опушку леса нашли только вот это(показываю метелку, морковку и ведро) . Вы уже догадались, кто это?(Если дети не догадываются загадываю загадку: мы слепили снежный ком, шляпу сделали потом, нос- морковка, в тот же миг получился.....) Молодцы. А как вы думаете, почему он не пришел на встречу с друзьями ? (ответы детей)

А что еще происходит весной? (ответы детей)

Давайте вместе нарисуем весеннюю картину на фланелеграфе.(Включается фонограмма записи птичьих голосов)

Наступила весна. Весеннее солнышко выглянуло из-за облаков и пригрело землю. Появились первые проталинки , побежал ручеек и разбудил деревья, траву, цветы. Вернулись перелетные птицы. А где же будут жить птицы? Как называются домики для птиц? Давайте развесим их на деревьях. Как вы думаете, всем птицам хватит скворечников, что нужно сделать чтобы их хватило для всех? Что теперь мы можем сказать про домики и птичек ? А где еще живут птицы ? (ответы детей). Посмотрите какая красота у нас получилась . А хотите еще погулять по весеннему лесу?

Проводится физкультминутка " Звери ходят по дорожкам".
После игры дети садятся на стульчики.

Спрашиваю кого мы повстречали в лесу, Кто ходил по лесным дорожкам,
как называются их детки. Играем в игру " Скажи ласково" Хвалю детей.

Подводим итог :

Лисенок и зайка по лесу скакали,
Пропавшего друга они там искали,
Видели как из берлоги вылезает медведь рыча,
Повстречали ежа на дороге,
А на поле - грача,
Увидали они на проталинке
белый подснежник маленький
И жучка , что после стужи
Грел на солнце бока.
Хорошо в лесу весной!
Смотрите - домик под сосной.

Кто там живет? Вы не знаете? Посмотрите на двери висит замок. Давайте попробуем его открыть. Проводится пальчиковая игра. Смотрите - это ежик, ну вот и новый друг для наших зверят. Вам понравилось в гостях в лесу? Да мы действительно здесь в гостях, ведь это дом диких животных, поэтому вести себя здесь нужно очень осторожно, ничего зря не ломать и не рвать, а еще не кричать громко потому , что весной у лесных жителей появляются малыши и мы их можем напугать. Ну а для вас наши новые друзья приготовили вкусный подарок - сладкую морковку , походите я вас угощу.