

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23
"Улыбка" города Дубны Московской области

Конспект занятия
по художественно - эстетическому развитию
(нетрадиционная техника рисования ладошкой)

во второй группе раннего возраста

Тема: «Зимний лес»



Автор-составитель:
воспитатель
первой квалификационной категории
Молочникова Наталья Валерьевна

г.Дубна, 2019

НОД по художественно - эстетическому развитию (*нетрадиционная техника рисования – ладошкой*) во второй группе раннего возраста

Тема: «*Зимний лес*».

Цель: учить передавать в художественной деятельности с использованием нетрадиционной техники рисования красоту зимнего пейзажа.

Задачи:

- Учить детей рисовать зимний пейзаж с помощью ладошки.
- Продолжать знакомить с нетрадиционными приемами рисования.
- Развивать познавательную активность, любознательность.
- Воспитывать интерес к изобразительной деятельности необычным способом.

Материалы для занятия: цветные листы, гуашь, салфетки, кисти, ватные палочки.

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? На улице так красиво!

Дети: Сейчас идет зима.

Воспитатель: Как можно узнать, что наступила зима? Какие у нее признаки?

Дети: Выпал снег, на улице холодно, стали одеваться теплее, на деревьях нет листьев.

Воспитатель: Правильно. Зимой много снега. А какой снег?

Дети: Белый, пушистый, мягкий, холодный, легкий.

Воспитатель: Давайте с вами погуляем по зимнему лесу. Посмотрите, какая красивая елочка! А кто спрятался под ней, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Кто трясётся за кусточком,
Маленьким дрожит хвосточком?

Ты трусливого узнай –ка –
То наверно, серый (*зайка*)

Дети: Зайчик.

(*Появляется зайчик*)

Зайчик: Здравствуйте, ребята! Вы пришли ко мне в гости полюбоваться зимним лесом? Только вы не шумите...

Как на горке – снег, снег,
И под горкой – снег, снег,
А под снегом спит медведь.

Тише, тише... Не шуметь.

2. Основная часть.

Воспитатель: «А теперь ребята посмотрите, что у вас лежит на столах. Как вы думаете, что мы сегодня с вами будем делать? *(рисовать)*

Воспитатель: Правильно! Мы сегодня с вами будем рисовать деревья в зимнем наряде.

Ребята, посмотрите, что нарисовано на картине *(показываю иллюстрации зимних деревьев)*.

Что на ней изображено? *(Деревья)*

Воспитатель: Из каких частей состоит дерево? *(ствол, ветви)*
(физ. минутка)

На дворе у нас мороз *(обхватить плечи)*

Чтобы носик не замёрз *(потереть носик)*

Надо ножками потопать *(топают)*

И ладошками похлопать *(хлопают)*

С неба падают снежинки *(фонарики)*

Как на сказочной картинке *(фонарики)*

Будем их ловить руками *(Сжимают ладошки)*

И покажем дома маме *(Расправит ладошки)*

А вокруг лежат сугробы *(машут руками вправо-влево)*

Снегом замело дороги *(тоже)*

Не завязнуть в поле, чтобы *(поднимаем ноги)*

Поднимаем выше ноги *(поднимаем ноги)*

Мы идём, идём, идём *(шагаем)*

И к себе домой придём.

А сейчас садимся за столы и давайте попробуем нарисовать деревья с помощью ладошки. Затем берем ватные палочки, макаем в краску, наносим ритмичные мазки на деревья, получится снег.

Воспитатель: Ребята! Какие вы молодцы! У нас получились замечательные деревья. Давайте подарим рисунок нашему гостю - зайчику.

Подвижная игра «Снег кружится».

Снег, снег кружится

(Дети кружатся, затем приседают)

Белая вся улица

(Дуют изображая ветер)

Собрались мы в кружок

Завертелись как снежок

(Разлетелись, снежинки в разные стороны)

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы! Мы сегодня с вами поговорили о зиме, хорошо поиграли, подарили зайке рисунки, а сейчас давайте попрощаемся с ним.

Дети вместе с воспитателем прощаются с зайкой.