

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №23 «Улыбка»
города Дубны Московской области



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий ДОУ № 23

Е.Н.Смирнова

«31» 28 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 23 «Улыбка» города Дубны Московской области

на 2020 – 2022г.г.

Принята
на Педагогическом совете № 01
от «31» августа 2020г.

г. Дубна
2020 год

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №23 «Улыбка» города Дубны Московской области (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджетный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Московской области от 27.07.2013г. № 94/2013-ОЗ «Об образовании»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ: стратегия развития образования до 2020 года; - Устав ДОУ №23 «Улыбка»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Основной разработчик и исполнитель программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23 «Улыбка» города Дубы Московской области (далее ДОУ №23).
Цель программы	Обеспечение прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования; 2. Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) ребенка в управление качеством образования через общественно-государственные формы управления; 3. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности к применению современных образовательных технологий; 4. Необходимость создания системы дополнительного образования в ДОУ; 5. Повышение социального статуса дошкольного образования; 6. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования; ее структуре и результатам освоения; 7. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности; 8. Реализация педагогических технологий основанных на гуманистических принципах: ненасилия, признание прав ребенка на самостоятельность, выбор, собственную жизнь. 9. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического здоровья ребенка; 10.Повышение эффективности реализации социально-личностного направления развития детей дошкольного возраста.

Сроки реализации Программы	2020-2022г.
Ожидаемый результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Дальнейшее развитие ДОУ, предоставление широкого спектра образовательных услуг с учетом потребностей семей воспитанников; • укрепление кадрового потенциала ДОУ; • укрепление материально-технической базы ДОУ.
Финансирование Программы	Осуществляется за счет: муниципального бюджета и дополнительно привлеченных средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
Механизм реализации Программы Контроль за ходом реализации Программы	<p>Программа будет реализовываться через систему планирования, мониторинга состояния качества дошкольного образования. Мероприятия будут конкретизироваться в годовых планах ДОУ. Контроль за реализацией Программы осуществляет Наблюдательный совет ДОУ.</p> <p>Ежегодно, заведующий предоставляет Публичный доклад, в котором дается оценка эффективности и степень достижения запланированных результатов. (Публикуется на сайте ДОУ)</p>

Введение.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену – дошкольному воспитанию. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные взаимосвязанные задачи, одной из которых является достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования:

- обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося педагога, родителя, образовательного учреждения.

Проблема поиска путей обеспечения качества образования затрагивает и систему дошкольного воспитания. Изменения, происходящие в обществе, влекут за собой изменения в работе дошкольных учреждений.

Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Новая нормативно-правовая база является реальной основой для изменения направленности работы детского сада, его ориентации на семью, как основного потребителя.

В связи с тем, что реформа дошкольного образования всё шире разворачивается в направлении развития его вариативности, проблема регуляции качества образования приобретает особую актуальность. Педагогический коллектив выбирает приоритетное направление своей работы, то есть основные услуги, а в соответствии с потребностями родителей и со своими реальными возможностями – организует дополнительные услуги.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23 «Улыбка» города Дубны Московской области с 2014 года лицензировано на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии. На сегодняшний день ДОУ №23 - это современное дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу в соответствии с требованиями дошкольного образования по всем направлениям его

деятельности и современные педагогические технологии, направленные на формирование успешной творческой личности.

В настоящее время выбор направлений дошкольного учреждения и следование им зависит от каждого члена коллектива. В современных условиях требования к педагогу очень высоки, ведь воспитатель является главным действующим лицом педагогического процесса. Педагог должен приобретать новые знания, получать больше информации, решать новые задачи, совершенствовать навыки и умения, а часто менять рабочие привычки, ценности, иметь соответствующую квалификационную категорию.

Каждый педагог стремится использовать нестандартные формы работы с детьми и родителями, имеет возможность выбрать те методы работы, которые будут эффективны при воспитании и обучении самых маленьких членов общества.

В ДОУ работают: воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Информационная справка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23 «Улыбка» города Дубны Московской области (сокращенное название ДОУ № 23) располагается в здании, построенном по типовому проекту в 1983 году.

1. Название ДОУ: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23 «Улыбка».
2. Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.
3. Вид: детский сад общеразвивающего вида.
4. Учредитель: Администрация города Дубны Московской области
5. Лицензия на ведение образовательной деятельности: серия 50Л01 №0004271, регистрационный № 72390 от 26.11.2014г. Срок действия: бессрочно.
6. Лицензия на ведение медицинской деятельности: ЛО-50-01-009453 от 15.02.2018г.
7. Юридический и фактический адрес ДОУ: 141980 г.Дубна Московская область, ул.Энтузиастов, д.7.
8. Телефон: 8 (496) 219-40-89
9. Адрес электронной почты: dubn_dou_23@mosreg.ru
10. Сайт: <http://dou23.goruno-dubna.ru/>
11. Режим работы: двенадцатичасовой, с 07.00 до 19.00
12. Структура учреждения: структура ДОУ четкая, нацелена на обеспечение взаимодействия всех членов коллектива.
13. Общая характеристика проблемы, обоснование целесообразности и необходимости её решения программно-целевыми методами

Программа развития ДОУ №23 определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития дошкольного учреждения на период 2020-2022г.г. Она разработана на основе Муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в городе Дубне Московской области в 2013-2015г.г.», с учетом выполнения предыдущей Программы развития ДОУ № 23 в 2017-2019г.г.

1.1. Нормативно- правовое обеспечение деятельности ДОУ.

ДОУ № 23 осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности от 26.11.2014 г. серия 50Л01 №0004271, регистрационный № 72390 от 26.11.2014г. Срок действия: бессрочно;
- лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-50-01-009453 от 15.02.2018г.
- Устава ДОУ.

1.2. ДОУ № 23 функционирует как детский сад общеразвивающего вида. Превышение государственных стандартов обеспечивается как в рамках основной общеобразовательной программы так и в дополнительных образовательных услугах, оказываемых ДОУ: работа кружков и студий дополнительного образования, организация совместной деятельности с детьми.

Предметно-развивающая среда групповых помещений и кабинетов дополнительного образования оборудованы современным оборудованием, созданы необходимые условия для личностного развития и обучения дошкольников, внедрения педагогических инноваций.

Повышение эффективности деятельности дошкольного учреждения обеспечивается его информационной открытостью и доступностью предоставления информации. Оснащение ДОУ современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением позволяет использовать инновационные технологии во всех сферах деятельности учреждения.

Поэтому проблемы повышения качества предоставляемых услуг, обеспечения условий содержания и комплексной безопасности воспитанников ДОУ, остаются актуальными и требуют решения программно-целевым методом.

В своей работе педагогический коллектив использует инновационную программу дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой «От рождения до школы» и ряд парциальных программ:

- О.С. Ушаковой «Развитие речи детей»;
- Е.В.Колесниковой «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет»;
- Е.В.Колесниковой «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет»;
- Е.В.Колесниковой Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет»;
- Е.В.Колесниковой «Математика для дошкольников»;
- авторской эколого-краеведческой программе И.А.Коноваловой «У родного порога», программа прошла рецензирование и рекомендована к использованию в практике работы в ДОУ Институтом дошкольного образования и семейного воспитания Российской Академии образования;
- Н.А.Рыжовой «Наш дом – природа»;
- Н. В. Алешиной «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью»;
- Н.С. Голицыной «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительность»;
- В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой «Детство»;
- методического пособия Г.А.Ковалевой «Воспитываем маленького гражданина»;
- методического пособия Г.Н. Жучковой «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет».
- Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю Мещеряковой - Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги»;
- В.Л. Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников».

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Приоритеты и цели развития. Этапы реализации Программы.

Сохранение и укрепление здоровья детей остается приоритетной задачей в работе дошкольного учреждения. Поэтому необходимо дальнейшая поддержка работы по оздоровлению длительно и часто болеющих детей, организации сбалансированного и полноценного питания дошкольников, коррекционная работа с детьми с особенностями развития.

Одним из приоритетных направлений должно стать создание условий и укрепление материальной базы дошкольного образовательного учреждения. Критерии условий для организации предоставления дошкольного образования законодательно закреплены в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», «Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Необходимым условием реализации указанного направления является обеспечение безопасной жизнедеятельности: антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности образовательного учреждения. Результаты выполнения предыдущих программ развития ДОУ в этом направлении – укомплектованность кнопкой тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, разработка Паспорта безопасности, установка домофонов на входных дверях, замена внутренних покрытий помещений детского сада в соответствии с требованиями безопасности.

В рамках Программы планируется продолжить работу по выполнению требований безопасной жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения.

С учетом перечисленных приоритетов Программой определена основная цель развития ДОУ: обеспечение прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование.

Для достижения цели необходимо решить ряд задач:

- обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования;
- поддержание работы по инновационной и экспериментальной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих ДОУ;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды ДОУ;
- укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ.

Сроки реализации Программы.

Реализация Программы будет осуществляться с 2020 по 2022 годы.

Основные мероприятия Программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов

№	Приоритетное направление	Мероприятия по реализации Программы	Источник финансирования	Сроки исполнения
1.	Обеспечение доступности дошкольного образования	Развитие альтернативных форм дошкольного образования	Местный бюджет	2020-2022
2.	Сохранение и укрепление здоровья детей	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ	Без финансирования	2020-2022
		Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей, посещающих ДОУ	Без финансирования	2020-2022
		Проведение диспансеризации детей, посещающих ДОУ	Без финансирования	2020-2022
		Участие в ежегодной Спартакиаде дошкольников г.Дубны	Без финансирования	2020-2022
		Мониторинг организации питания детей в ДОУ, выполнение натуральных норм питания 10-дневного меню, ежедневной витаминизации	Без финансирования	2020-2022
3.	Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды ДОУ	Реализация программ по формированию навыков безопасного поведения детей	Без финансирования	2020-2022
		Участие в ежегодном Городском конкурсе по профилактике ДДТТ «зеленый огонек»	Без финансирования	2020-2022
		Установка видеодомофонов на входные двери	Местный бюджет	2020-2022
		Оформление договоров на круглосуточное обеспечение пропускного режима с привлечением профессиональной охраны	Местный бюджет	2020-2022
		Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников ДОУ	Местный бюджет	2020-2022
4.	Укрепление материально-технической базы муниципальной системы дошкольного образования	Проведение капитального ремонта кровли здания	Местный бюджет	2020-2022
		Приобретение игрового оборудования, ТСО в соответствии с ФГОС	Местный бюджет	2020-2022
5.	Создание условий для повышения качества	Участие в областном электронном мониторинге по оценке качества дошкольного образования	Без финансирования	2020-2022
		Участие в российских проектах для	Без	2020-2022

	дошкольного образования в рамках выполнения муниципального задания ДОУ	дошкольных образовательных организаций	финансирования	
		Проведение Дней открытых дверей для родителей (законных представителей) ребенка	Без финансирования	2020-2022
		Организация и участие в городских профессиональных объединениях педагогов, профессиональных выставках, мастер-классах по вопросам совершенствования качества дошкольного образования	Без финансирования	2020-2022
		Подготовка и участие воспитанников ДОУ в областных и Всероссийских детских творческих конкурсах и выставках	Без финансирования	2020-2022
		Проведение ежегодного диагностико-прогностического скрининга уровня психофизиологической готовности выпускников дошкольных учреждений к школьному обучению	Без финансирования	2020-2022
6.	Стимулирование и обеспечение условий для профессионального развития работников системы дошкольного образования	Участие в ежегодных профессиональных конкурсах «Воспитатель года» и других	Без финансирования	2020-2022
		Участие ДОУ в областных и Российских профессиональных выставках	Без финансирования	2020-2022
		Повышение квалификации руководящих работников ДОУ	Без финансирования	2020-2022
		Организация повышения квалификации педагогических работников ДОУ по актуальным вопросам организации образовательного процесса в ДОУ, приоритетным направлениям	Без финансирования	2020-2022
7.	Развитие психолого-педагогической поддержки семьи, имеющей детей дошкольного возраста	Организация работы психолого-педагогических консультационных пунктов на базе дошкольного учреждения для родителей воспитанников	Без финансирования	2020-2022
		Организация психолого-педагогического просвещения родителей воспитанников	Без финансирования	2020-2022
		Работа с городскими СМИ по публикациям материалов по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Публикации на сайте учреждения, в социальных сетях	Без финансирования	2020-2022

Ожидаемые результаты:

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми;
- обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования;
- совершенствованию форм семейного воспитания детей;
- изучению и обобщению опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- улучшению материально-технической базы;
- построению современной развивающей среды.

