

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№23 «Улыбка» города Дубны Московской области

КОНСУЛЬТАЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Дети "группы риска"

Разработала: педагог-психолог

Князева Екатерина Викторовна

2021г.

Дети «группы риска» - это дети, находящиеся под воздействием каких-либо нежелательных факторов, и постоянно подвергаются риску потери жизни, здоровья, нормальных условий для полноценного развития.

Дети «группы риска» - это такая категория детей, которые требуют особого внимания со стороны педагогов, воспитателей и специалистов.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 года принимает за основу термин «дети в трудной жизненной ситуации и предлагает следующие критерии их дифференциации:

- ❖ «дети в особо трудных жизненных обстоятельствах» (дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов; экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях);
- ❖ «дети, оставшиеся без попечения родителей» (дети-сироты, дети под опекой);
- ❖ «дети в социально опасных условиях» (дети, воспитывающиеся в семьях, где родители не осуществляют должного ухода за ребенком, злоупотребляют алкоголем и другими веществами; дети- жертвы насилия);
- ❖ «дети, нуждающиеся в общественном воспитании» (педагогически запущенные дети; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети, имеющие недостатки в психическом и физическом развитии);
- ❖ «дети, нуждающиеся в помощи государства» (дети-инвалиды).

Рекомендации для воспитателя по выявлению семей «группы риска»

1. Анализ личных данных воспитанника (воспитатель обращает внимание на следующие факторы):

- социальный статус семьи (полная, неполная, многодетная, опекунская семья);
- малообеспеченная семья,
- семья с детьми, имеющая детей с ОВЗ,

- социальный статус родителей (образование, работа);

- жилищно -бытовые условия.

2. Наблюдение за ребенком (воспитатель обращает внимание на следующие факторы):

- внешний вид ребенка;

- признаки физического насилия;

- эмоциональное состояние ребенка (наличие навязчивых движений, неврозов, страхов);

- нарушение поведения (гиперактивность, агрессивность, тревожность);

- уровень сформированности игровых навыков;

- уровень развития навыков личной гигиены;

- подверженность заболеваниям;

- наличие сезонной одежды, запасных вещей;

- отсутствие ребенка в детском саду и другое.

3. Наблюдение за родителями (законными представителями) (воспитатель обращает внимание на следующие факторы):

- общение родителей (законных представителей) со своим ребенком, с другими родителями, с воспитателями, с другими детьми из группы, которую посещает их ребенок;

- адекватность восприятия информации;

- своевременность оплаты за детский сад;

- соблюдение родителями правил детского сада, в том числе режима дня;

- своевременная оплата за детский сад и другое.

В случае выявления неблагополучия сигнализировать ППк.