

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№23 «Улыбка» города Дубны Московской области

Конспект непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе общеразвивающей направленности «Колокольчик»
«Путешествие в осенний лес»



Разработала:
воспитатель Петрова Т.А.

2021г.

Цель: Создать благоприятную эмоциональную обстановку в течение всего занятия для развития речи и творческих способностей детей через игровую деятельность.

Задачи:

Метапредметные:

- Продолжать учить вести диалог с воспитателем, слушать и понимать его вопросы, правильно отвечать на них.
- Уточнить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе.
- Закрепить названия деревьев, грибов, домашних и диких животных.
- Упражнять в умении подбирать к существительным прилагательные, согласовывая их в роде и числе.
- Формировать умения детей устанавливать простейшие связи между изменениями в природе и особенностями внешнего вида животных.
- Расширять и обогащать представления детей о жизни диких животных осенью.

Образовательные:

- Развивать у детей наблюдательность, зрительное и слуховое внимание, воображение, фантазию.
- Развивать связную речь, расширять словарный запас детей.
- Развивать интерес к жизни диких животных.
- умение самостоятельно действовать, при затруднении обращаться за помощью к взрослому.
- Развивать любознательность, творческие способности.

Личностные:

- Воспитывать желание трудиться, выполнять задания.
- Воспитывать отзывчивость, укреплять дружеские отношения.
- Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе, чувство доброты и сопереживания ко всему живому, что нас окружает.

Расширять и активизировать словарный запас: золотая осень, дождливая погода, хмурое небо, съедобные грибы, перелетные птицы, стая, пушистая шерстка, нора, берлога, шерстяные нитки.

Методические приемы:

- Игровой (использование сюрпризного момента).
- Наглядный (использование картинок, предметов).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Создание среды для организации и проведения ОД: автобус, елки, деревья и листья, корзинка с грибами, домашние животные и животные леса (картинки с изображением животных, картинки с изображением леса и дома), шаблоны зайцев, нарезанные нитки, клей, кисточки, салфетки, избушка и игрушка Баба Яга.

Предварительная работа: Наблюдения детей в природе (прогулки, экскурсии), чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок, изучение народных примет, заучивание стихотворений, просмотр мультфильма «Как звери к зиме готовятся», дидактические игры на тему «Осенние хлопоты человека», «Какие бывают деревья», беседы из личного опыта детей.

Приемы руководства деятельностью детей:

1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: сюрпризный момент (письмо).
2. Приемы активизации деятельности детей в процессе ОД: беседа, создание развивающей среды, создание проблемной ситуации, обследование, анализ и вывод.
3. Приемы организации практической деятельности детей: показ, комментирование, продуктивная деятельность (изготовление зайца).
4. Приемы поддержания интереса у детей: ситуация выбора, планирование, физкультурная пауза, музыкальное сопровождение, предложение по продолжению деятельности в данном направлении во взаимодействии с родителями, чередование видов детской деятельности.
5. Приемы оценки и самооценки: поощрение, совместное с педагогом и детьми определение качества продуктивной детской деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Развитие у воспитанников интереса к жизни диких животных;
- Умение детей действовать самостоятельно;
- Воспитание у детей бережного отношения к природе;
- Формирование умения детей устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе;
- Формирование умения детей выделять особенности внешнего вида животных;
- Расширение и активизация словарного запаса.

Критерии оценки деятельности детей на занятии:

1. Ребенок задает вопрос.
2. Активно участвует в продуктивной деятельности.
3. Проявляет самостоятельность.
4. Обращается за помощью к взрослому и детям и оказывает ее своим сверстникам.
5. Эмоционально реагирует.
6. Проявляет волевое усилие.

Ход занятия:

Дети заходят в группу, делают круг. Предлагаю поприветствовать друг друга и гостей.

Придуманно кем-то просто и мудро
При встрече здороваться : «Доброе утро!»
Доброе утро солнцу и птицам!
Доброе утро улыбчивым лицам!

Воспитатель: Улыбнитесь, ребята друг другу и подарите свои улыбки нашим гостям. (Гости отдают шарик, который их просили передать ребятам старшей группы «Колокольчик»).

Воспитатель: А шарик то не простой! Он с письмом. Прочитаем его?

Воспитатель (читает письмо):

Ребята, письмо от Бабы Яги.
«Вашу няню я украла, я ее околдовала,
Будет дома у меня накрывать столы она,
Грязь стирать и мыть полы, вытрясать мои ковры.
А как дом весь уберет, мой слуга ее запрет,
Коль вернуть ее хотите, в лес ко мне вы приходите,
За задания принимайтесь. Да, смотрите, все старайтесь!
Мои задания выполняйте, няню свою забирайте!»

Воспитатель:

- Ну, что делать то будем, ребята? Надо выручать Светлану Анатольевну! Нужно отправляться в лес.

Воспитатель: А на чем можно путешествовать? (машина, автобус, газель, пешком т. д.).

Воспитатель: Баба Яга нам положила в конверт билеты с номерами мест в автобусе, я их вам раздам, а вы занимайте каждый свое место. Садимся все поудобнее в наш автобус. Давайте вспомним, как надо вести себя в общественном транспорте? Итак, мы отправляемся!

Разминка «Мы в автобусе сидим» (музыкальное сопровождение)

Воспитатель: чтобы в пути не скучать, поиграем в игру.

Игра «Из чего сделаны предметы?»

1. Автобус из железа - ... железный автобус.
2. Мяч из резины – ... резиновый мяч.
3. Дом из кирпича -...кирпичный дом.
4. Тарелка из пластмассы – ... пластмассовая тарелка.
5. Стакан из стекла – ... стеклянный стакан.

6. Матрёшка из дерева – ... деревянная матрёшка.
7. Игрушка из меха – ... меховая игрушка.
8. Поделка из бумаги – ... бумажная поделка.

Воспитатель: вот и добрались мы до места назначения! Остановка лесная полянка! Выходим все из автобуса! (Дети встают со стульчиков).

Воспитатель: Какой чистый воздух! А какое сейчас время года? (Осень).

Воспитатель: А какая бывает осень? Какие определения ей можно подобрать? (Золотая, красивая, печальная, дождливая, грустная).

Воспитатель: Какие признаки осени вы знаете? (Опадают разноцветные листочки, вянут цветы, становится холоднее, животные и насекомые прячутся, улетают птицы и т. д.).

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите ребята! Здесь Баба Яга приготовила нам осенние листочки. Только все листья перепутала....

Подвижная игра «Найди пару»

Ход игры: дети стоят по кругу, в центре - листья (их количество по количеству детей и подобраны листья так, чтобы можно было составить пары листьев). Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три - лист скорей бери!». Каждый берёт листок. «Найдите себе пару - листочек с такого же дерева».

Дидактическая игра «С какого дерева лист»

- У тебя с какого дерева листок? (С дуба).

— Значит лист какой? (Дубовый).

- А у вас с какого дерева листья? (С березы).

— Значит листики какие? (Березовые).

С какого дерева у вас листок? (С клена).

— Значит листья какие? (Кленовые).

С какого дерева у тебя листок? (С рябины).

— Значит, какой он? (Рябиновый).

Воспитатель: Ребята, отнесите каждому дереву свои листочки. Вот мы и помогли, порядок в лесу навели. Какие вы молодцы! Все правильно сделали! Отправимся дальше? Здесь еще наша помощь требуется.

Игра «Поможем белочке разобраться в грибах»

Воспитатель: Ребята, белочка перепутала все грибы и не знает, какие съедобные, а какие ядовитые. Поможем ей наполнить корзинку съедобными грибами? (собираем съедобные грибы). Дети, давайте вспомним очень важные правила поведения в лесу. (Не ходи в лес один! Не собирай незнакомые грибы и ягоды! Грибы сырыми не едят!).

Воспитатель: Устали ходить по лесу? Давайте разомнёмся?

Физкультминутка:

Дети, встаньте красиво, улыбнитесь!

Выше, выше подтянитесь!

Сейчас плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали

И ко мне все подбежали!

Воспитатель: Отдохнули? Отправляемся дальше? Посмотрите дети, Баба Яга нам еще оставила задание:

Игра: «Помоги животным попасть домой».

Воспитатель: Ребята, похоже, что случилась беда. Все животные потерялись и не могут найти дорогу домой. Животные, которые живут в лесу, они какие? (Дикие). А рядом с человеком какие животные живут? (Домашние). Давайте поможем всем животным найти свой дом. (Дети рассаживают животных по своим домикам).

Воспитатель: Ребята, а как животные к зиме готовятся? (делают запасы, меняют шубки, готовят и утепляют свои норки).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, с зайчиком что-то не в порядке! (Он еще не успел поменять шубку. Она серая, а должна быть белая).

Воспитатель: похоже, что и здесь без проделок Бабы Яги не обошлось! Не беда! Предлагаю ему помочь! Готовы?

Аппликация.

Воспитатель: садитесь ребята за столы. У меня есть необычный материал, который поможет нашим зайчикам поменять серую шубку на белую. Это – нарезанные нитки. Какого они цвета? (нитки белые). Нитки похожи на зимнюю шубку зайца? (Да)

Воспитатель: Ребята давайте сделаем нашим зайкам новые шубки. Вот такой зайчик у вас должен получиться (показ готового зайца). Сейчас я покажу, как вы будете менять серую шубку на белую. Окунаем кисточку в клей, аккуратно намазываем силуэт зайчика, кладем кисточку на подставку, берем щепотку ниток и посыпаем на зайчика. И так обклеиваем всего зайчика. Приступайте к работе.

После выполнения работы.

Воспитатель: Какие замечательные зайчата у вас получились! Ребята, мы зайкам помогли сменить шубку серую на белую. Теперь они тоже готовы к зиме.

- Дети, к нам, кажется, кто-то спешит!

Появляется Баба Яга (игрушка).

Баба Яга:

Да вы ж, дети молодцы! Я не ожидала.

Да еще вы храбрецы, заданий для вас мало!

Что ж, немного погрузу,

Светлану Анатольевну вашу отпущу!

Воспитатель: спасибо тебе, Бабушка Яга! Нам без нее, ведь, никак нельзя! А тебе наши зайчата помогать по хозяйству будут. Нам, ребята, пора возвращаться в детский сад! (Баба Яга остается в избушке).

Воспитатель: Баба Яга мне шепнула волшебные слова. Я произнесу их, а вы повторяйте за мной.

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

Покружимся, повернемся, дружно за руки возьмемся.

Глазки закроем, скажем: «Пока!». Нам в детский сад возвращаться пора!

Воспитатель: Ребята вам, понравилось наше путешествие в осенний лес?

- Для чего мы с вами отправились в лес?

- Что вам показалось трудным?

- Что было самое интересное?

- Молодцы! Все запомнили, ничего не забыли!