

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
№ 23 «Улыбка» города Дубны Московской области

# Нетрадиционно рисование дымковской игрушки



Подготовила воспитатель:  
Молочникова Н.В.

г. о. Дубна 2022г.

## **Тема: «Нетрадиционное рисование Дымковской игрушки»**

Цель: знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

Образовательные:

познакомить детей с происхождением промысла народной дымковской игрушки, элементами ее росписи;

учить украшать элементами росписи бумажные силуэты дымковских игрушек, создавая свой узор из элементов дымковской росписи с помощью поролоновых и ватных тычков.

Развивающие: развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творчество, самостоятельность, аккуратность в работе.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, эстетический вкус, любовь к русскому прикладному искусству, вызывать желание что-то сделать самим, перенимая у народных умельцев несложные приемы. Воспитывать интерес к народной игрушке, умение сочувствовать, сопереживать.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Оборудование и материалы: презентация «Дымковская игрушка», бумажные силуэты дымковских игрушек (лошадка), гуашь, поролоновые и ватные тычки, краски, тряпочки, вода, кисти.

### **Ход занятия.**

#### **Организационный момент.**

Психологическая установка на занятие.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

#### **Основная часть.**

Сегодня замечательный день и я хочу предложить вам отправиться в путешествие, мы перенесемся с вами в прошлое. На много-много лет назад и узнаем, какими промыслами владели наши с вами предки.

Сегодня я вам расскажу о жителях села Дымково....

#### **Презентация «Дымковская игрушка»**

На берегу реки Вятки стоит село - Дымковская слобода.

Когда на улице холодно и зимний мороз сковывал землю, в домах затапливали печи, дым окутывал крыши, да, так, что ничего не было видно, один дым. Вот и называли то село Дымково.

С давних пор в этом селе умелые мастера делали яркие, нарядные игрушки!

А игрушки непростые, они сделаны из глины. Берет мастер кусок глины и начинает лепить из нее фигурку. А глина мягкая! Мягче чем пластилин. Слепит игрушку и сразу в печь. От огня и жара фигурка высыхает и становится твердой, как камушек.

Остынет игрушка после печи и мастер красит её всю в белый цвет.

Когда высохнет белая краска - начинается настоящее волшебство! Мастер берет яркие краски и начинает расписывать игрушку разноцветными узорами

Узоры очень простые, это прямые и волнистые линии, кружки и овалы, горошины и точки. Основные цвета дымковской росписи: красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, малиновый. А игрушки выходят просто загляденье.

*Олень -золотые рожки! На груди полосы и горошки!*

*Конь домчит до карусели, на коня вскочил Емеля.*

*Улыбнулся, засвистал, засвистал и ускакал!*

*По двору петух шагает, курочек он охраняет.*

*Дымковская барышня ходит неспеша, ею все любят, ах как хороша.*

Вот какие яркие, веселые игрушки делают дымковские мастера.

Сегодня в селе Дымково праздник «Ярмарка» - шумный базар. Там вы найдёте на любой вкус товар! - А вы знаете, что такое ярмарка? Ярмарка – это место, где продаётся разный товар. В давние времена не было магазинов и люди устраивали ярмарки. Продавали и покупали на ярмарках все что угодно: домашних животных, продукты питания и конечно игрушки, сделанные своими руками.

На ярмарках не только торговали и покупали, но и обязательно веселились, как могли: песни пели, плясали, силой мерялись, ремеслом хвалились, подарки дарили!

- Ребята вы хотите на ярмарку попасть? Тогда собирайтесь!

-Чтоб туда скорей добраться, будем мы сейчас стараться.

Все садитесь на коней и поскачем поскорей.

**Игровое упражнение «Цок, цок, копытца...»**

*Мы поскачем, скачем, скачем...*

*Цок, цок, цок, цок, цок, цок!*

*Я- лошадка- серый бок!*

*Я копытцем постучу, если хочешь, прокачу!*

-Ой, ребята, посмотрите мы с вами попали на ярмарку...

Солнце красное встает, спешит на ярмарку народ. А на ярмарке товары, продаются самовары! Покупают люди сушки и отличные игрушки!

Здесь люди не только предлагали свои товары, но и пели, танцевали, веселились. И мы с вами оказались сегодня на самой настоящей ярмарке.

### **Продуктивная деятельность.**

Вот перед нами мастерская по росписи дымковских игрушек.

Мастерская, светлая, просторная. И всё в ней есть для творчества!

Давайте станем мастерами. Старайтесь, чтобы ваши работы были красивыми и аккуратными. У хорошего мастера на рабочем месте всегда чистота и порядок,

приступаем к работе. Мне понравилась лошадка, что я тоже решила ее украсить (*показ рисунка на мольберте*).

Ребята, сегодня мы будем рисовать узоры с помощью вот таких палочек-тычков (*показывает тычок- палочку с поролоном и ватой*). Такой палочкой рисовать точки и кружочки гораздо быстрее и удобнее.

Сначала поролоновым тычком нанесём по всей фигурке - большие круги, их нужно располагать друг от друга подальше, что потом еще нарисовать ватным тычком точки. Надо взять палочку, обмакнуть аккуратно в краску, и приложить на бочок к игрушке (*показ техники рисования*). Цвет можно выбрать любой из яркой дымковской палитры.

Теперь вокруг больших кружков, ватной палочкой нарисуем маленькие точки, для них мы выбираем другую краску (*показ приема работы тычком, обращая внимание на то, что при смене краски нужно менять и тычок*) Приступим к украшению дымковских игрушек...

Физ.минутка:

Привезли мы глину с дальнего бугра	Едут, пальцы вперед
Ну-ка за работу, чудо-мастера!	Кулачок об кулачок
Слепим, высушим – и в печь!	Лепят ладошками
А потом распишем.	Пальцы в щепотку, рисуют волнистые линии
Будем мы игрушки “печь”,	“Лепят” ладошками
Печка жаром пышет.	Кулачки сжимают и разжимают
А в печи – не калачи,	Машут указательным пальцем
А в печи – игрушки!	Вытягивают руки вперед

Дети украшают фигурки игрушек.

-Ребята, давайте посмотрим на игрушки, которые вы расписали.

Какие красочные узоры на вас получились, теперь игрушки стали красивыми и яркими!

- И вот наши игрушки засветились, а на душе стало радостно, празднично!

- Скажите, где мы сегодня были?

- Что покупали и продавали на ярмарках?

- Про какие игрушки вы сегодня узнали?

- Из чего сделаны дымковские игрушки?

-Вы просто молодцы!

- Ой, ребята, посмотрите, в нашей группе появился волшебный сундучок!

Посмотрим, что в нем!

Воспитатель открывает сундучок, а там лежат угощения.

- А сейчас скажем всем спасибо и до свиданья!