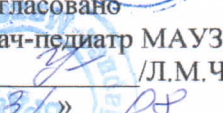


Согласовано
Врач-педиатр МАУЗ ДГБ
 Н.Л. Рек
« 31 » 08 2022г.

Согласовано
Врач-педиатр МАУЗ ДГБ
 /Л.М. Чайкина
« 31 » 08 2022г.



Утвержден
Приказ ДОУ №23
от « 08 » 31 2022г.
№ 145

Учебный план

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 23 «Улыбка»
города Дубны Московской области
на 2022-2023 учебный год**

г.Дубна

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 23 «Улыбка» города Дубны Московской области на 2022-2023 учебный год

Учебный план ДОУ на 2022 - 2023 учебный год разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

-Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (6-е издание, дополненное) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Основными задачами учебного плана являются:

1. регулирование объема образовательной нагрузки;
2. реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ;
3. обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ;
4. обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа ДОУ №23, разработанная на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (издание 6-е, дополненное) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Наряду с этим используются следующие парциальные программы и методические пособия:

Образовательная область	Парциальные программы, методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Шорохова О.А. «Играем в сказку»• Антипина Е.А «Театрализованная деятельность в детском саду»• Петрова Т.И., Сергеева Е.Л. «Театрализованные игры в детском саду»• Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.

	<p>«Трудовое воспитание в детском саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду» • Семенака В.И. «Уроки добра» • Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» • Саулина Г.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», «Патриотическое воспитание дошкольников» • Иванова Т.В. «Ребенок и окружающий мир» • Соломенникова О. А. «Экологическое воспитание в детском саду» • Рыжова Н.А. «Наш дом - природа» • Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду» • Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир», «Неизведанное рядом» • Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» • Павлова Л.Н. «Развивающие игры - занятия с детьми» • Зубкова Н.М. «Опыты и эксперименты» • Арапова - Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» • Колесникова Е.В. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» • Сычева Г.Е. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» • Новикова В.П. «Математика в детском саду» • Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. «Геометрия для малышей» • Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» • Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» • Арушанова А.Г. «Развитие диалогического общения». «Истоки диалога» • Максаков А.И. «Развитие правильной речи ребенка в семье», «Учите, играя» Короткова Э.П. «Обучение рассказыванию в детском саду» • Колесникова Е.В. «Развитие звуковой культуры речи», «Развитие звуко - буквенного анализа у детей» • Жукова Р.А. «Развитие речи»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми» • Григорьева О.Ф., Корепанова Г.Д., Морозова И.С. «Азбука здоровья»

	<ul style="list-style-type: none"> • Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду» • Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей» • Рунова М.А. «Двигательная активность ребенка в детском саду» • Воротилкина И.М. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» • Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим»
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» • Баранова Е.В., Савельева А.М. «От навыков к творчеству» • Комарова В.С. «Детское художественное творчество» • Соломенникова О.А. «Радость творчества» • Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду», «Лепка в детском саду», «Аппликация в детском саду» • Никитина А.В «Нетрадиционные техники рисования» • Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» • Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста» • Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» • Суворова Т.И. «Танцевальная ритмика» • Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки», «Топ-хлоп, малыш!» • Тютюникова Т.Э. «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти»

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию. Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе комплексный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом пожеланий родителей.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность основной образовательной деятельности для детей:

от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут,

от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная программа ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Непосредственная образовательная деятельность составлена с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 23 «Улыбка» города Дубны Московской области**

Согласовано
Врач-педиатр МАУЗ ДГБ
/И.И. Рек
« 31 » августа 2022 г.

Согласовано
Врач-педиатр МАУЗ ДГБ
/Л.М. Чайкина
« 31 » августа 2022 г.

Утвержден
Приказ ДОУ №23
от « 31 » августа 2022г.
№ 145

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2023 учебный год**

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	младшая (3-4 года)	средняя (4-5 лет)	старшая (5-6 лет)	старшая, компенсирующая (5-6 лет)	подготовительная (6-7 лет)	подготовительная, компенсирующая (6-7 лет)
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	2	2	2	1
Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2	2
Конструирование	1	1	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1	1	1	1	1	1
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	3	2	3
Количество в неделю	11	11	13	14	14	15
Продолжительность в минутах	15	20	25	25	30	30

II группа раннего возраста (2-3 года)

Вид занятий	Количество занятий в неделю
Ребенок и окружающий мир	1
Развитие речи. Художественная литература	2
Рисование	1
Лепка	1
Физическая культура	3
Музыкальное развитие	2
Количество в неделю	10
Продолжительность в минутах	10

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 23 «Улыбка» города Дубны Московской области

Согласовано
Врач-педиатр МАУЗ ДГБ
/Н.Л. Рек
« 31 » августа 2022 г.

Согласовано
Врач-педиатр МАУЗ ДГБ
/Л.М. Чайкина
« 31 » августа 2022 г.

Утвержден
Приказ ДОУ №23
от « 31 » августа 2022г.
№ 145

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНЫХ ИГР-ЗАНЯТИЙ 1 ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (от 1,5 до 2 лет)
на 2022-2023 учебный год

Виды игр-занятий	Количество часов в неделю
Расширение ориентировки в окружающем	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество занятий	10
Продолжительность занятия (в минутах)	8-10 минут

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая	Подготовительная
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю (15-20)	2 раза в неделю (20-25)	2 раза в неделю (25-30)	2 раза в неделю (30-35)
	б) на улице	1 раз в неделю (15-20)	1 раз в неделю (20-25)	1 раз в неделю (25-30)	1 раз в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (15-20)	Ежедневно, на каждой прогулке (20-25)	Ежедневно, на каждой прогулке (25-30)	Ежедневно, на каждой прогулке (30-40)
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 -5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 -5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 -5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 -5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30-45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Перечень Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, планируемых к реализации на 2022 – 2023 учебный год

Название кружка	Финансирование	Руководитель кружка	Группы	Продолжительность занятия (в минутах)
Корпус «Улыбка»				
«Акварелька»	Внебюджет	Молочникова Н.В.	Младшие	15
			Средние	20
«Скоро в школу»	Внебюджет	Николаева Л.В.	Подготовительная	30
«Смешарики»	Внебюджет	Кривенчук М.М.	Младшие	15
			Средние	20
			Старшие	25
«Перо Жар птицы»	Внебюджет	Козлова Е.В.	Старшие	25
			Подготовительные	30
«Песочная фантазия»	Внебюджет	Князева Е.В.	Средние	20
			Старшие	25
			Подготовительные	30
«Математические ступеньки»	Внебюджет	Петрова Т.А.	Подготовительная	30
		Федоровская Т.В.	Подготовительная	30
		Молочникова Н.В.	Старшая	25
		Шавыркина Е.М.	Старшая	25
		Козлова Е.В.	Средняя	20
		Родионова Ю.А.	Средняя	20
«Фантазия света»	Внебюджет	Князева Е.В.	Младшие	15
«Играя, обучаюсь»	Внебюджет	Князева Е.В.	Средние	20
			Старшие	25
			Подготовительные	30
«Учись говорить правильно»	Внебюджет	Григорьева Т.А.	Старшая	25
		Шавыркина Е.М.	Старшая	25
«Творческое конструирование»	Внебюджет	Старикова О.С.	Средняя	20
Корпус «Радость»				
«Фитнес для малышей»	Внебюджет	Тепленина А.С.	Младшая	15
			Средняя	20
			Старшая	25
			Подготовительная	30
«Развитие мелкой моторики с элементами изодейтельности»	Внебюджет	Коннова Л.А.	Средняя	20
«Мир вокруг нас»	Бюджет	Бобылева Г.М.	Подготовительная	30
«Веселый оркестр»	Бюджет	Лисник Г.Н.	Подготовительная	30
«Театральный»	Бюджет	Бугрим Л.А.	Подготовительная	30
«Скоро в школу»	Внебюджет	Бугрим Л.А.	Подготовительная	30
		Телегина Е.А.	Старшая	25
		Боталова Т.А.	Старшая	25
«Песочная фантазия»	Внебюджет	Козлова О.Б.	Младшая	15
			Средняя	20
			Старшая	25
			Подготовительная	30

«Начальное техническое моделирование»	Внебюджет	Заседателева О.А.	Старшая	25
---------------------------------------	-----------	-------------------	---------	----

Все занятия по программам дополнительного образования проводятся с 01.10.2022 года по 31.05.2023 год согласно расписания, утвержденного заведующим ДОУ.