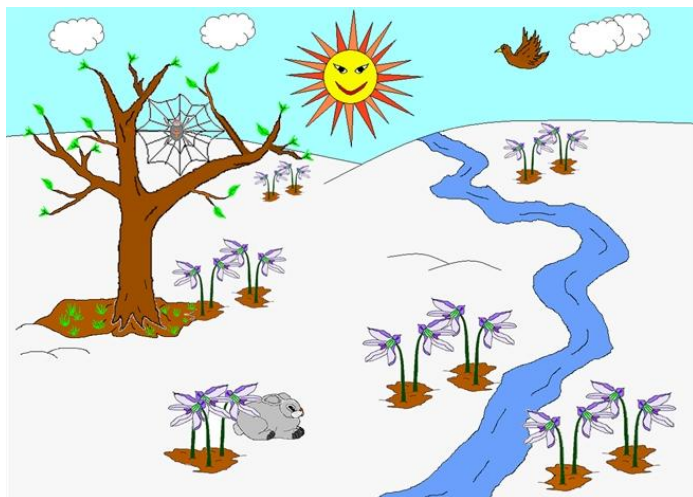


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение № 23 «Улыбка» города Дубны Московской области

**Конспект интегрированного занятия
для детей второй группы
раннего возраста
«Помощники весны»**



**Воспитатель
Барсукова Юлия Николаевна**

г.Дубна, 2021

Программное содержание:

Закрепить представления о деревьях (ствол, ветки, листья), формировать бережное отношение к природе, закрепить представления о весенних изменениях в природе

Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им. Развивать мелкую моторику кисти рук, упражнять в лепке приемом раскатывания круговыми движениями ладони, использовать приемы лепки: отщипывание, скатывание, надавливание.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная (лепка), двигательная, наблюдение.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Оборудование: оборудование: магнитная доска, доска, кубики, бревнышки; игрушки: Заяц, Медведь, солнце (круг и лучи) на магнитах, деревья без листьев, нарисованные на плотном листе бумаги, зеленый пластилин, дощечки, салфетки для рук, фонограмма.

Ход занятия:

-Ребята, какое у вас сегодня хорошее настроение!

-Давайте поздороваемся друг с другом

Приветствие.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой.

-Ребята я хочу вас пригласить в весенний лес.

-На чём мы поедem в лес? (Ответы детей).

(Воспитатель с детьми решают отправиться в лес на паровозике. Дети встают друг за другом, изображая паровозик).

-Теперь идём по узкой дорожке, перешагивая через брёвнышки, пенёчки (ходьба по доске, перешагивание через кубики, брёвнышки).

-Давайте с вами встанем полукругом скажем волшебные слова:

«Раз, два, три, повернись – в лесу весеннем очутись!»

- Но, что-то в лесу очень тихо. Птиц не слышно. Солнышко совсем не греет.

Раздается плач за ширмой.

- Ой, что такое? Кто это плачет?

Воспитатель подходит к ширме и открывает ее.

-Зайка, здравствуй! Что ты плачешь? Что случилось?

Зайка:

- Беда у нас в лесу. Везде уже весна пришла, а Зима не хочет уходить из нашего леса. Весна не может одна с ней справиться. Ребята, помогите нам!

-Не плачь, зайка. Мы обязательно вам поможем.

-Давайте мы зайку развеселим, для него станцуем танец.

«На полянке зайки танцевали»

Воспитатель обращает внимание на солнышко без лучиков.

(на магнитной доске)

- Смотрите, нас солнышко встречает! Но почему-то оно не ласковое, совсем не греет. Посмотрите, чего не хватает у солнышка? Солнышко заколдовала зима, все лучики спрятала, и оно стало грустным. А ведь оно главный помощник у весны.

-Давайте солнышку сделаем лучики.

Дети с воспитателем прикрепляют на магнитах лучики к солнышку.

-Вот теперь солнышко сможет светить и согревать все вокруг. Ребята, солнышко даёт нам тепло, оно греет нас своими лучами. Греет деревья, кусты, птиц, животных.

Воспитатель: Ой, посмотрите, кто же тут нас поджидает?

-Кто это ребятки? (медведь.)

-Правильно, ребята. Он спит ребятки, давайте мы его с вами разбудим.

-Как же нам это сделать? Мы с вами расскажем ему стихотворение.

Подвижная игра «Мишка косолапый»

-Мишка косолапый по лесу идет

Шишки собирает и в карман кладет

Шишка отлетела прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою -топ.

-Ой, ребятки вот наш мишка и проснулся.

Медведь:

-Кто это шумит в лесу?

-Здравствуй, Мишенька, просыпайся весна пришла!!!

- Ой, ребята, вы молодцы, что меня разбудили! Я всю зиму проспал.

Воспитатель обращает внимание детей на нарисованное дерево без листьев

-Ребята, посмотрите, деревья тоже грустные стоят. Весной на всех деревьях распускаются листочки, а на этих нет.

-Давайте мы с вами поможем и оденем деревья в красивые весенние листочки.

-Но, чтобы все лучше росло — нужен дождик.

Пальчиковая гимнастика.

Вдруг закапал дождь кап-кап-кап (дети стучат пальчиком по ладошке)

И по лужам мы идём – топ-топ-топ (притоптывают)

Ветер шелестит листвою – ш-ш-ш (потирают ладонь о ладонь)

Дождик сильнее застучал – кап-кап-кап (дети стучат пальчиком по ладошке)

Скоро ливнем дождик стал – кап-кап-кап (дети быстро стучат пальчиком по ладошке)

Дождик тише снова стал «кап-кап-кап» и перестал.

Коллективная работа (под фонограмму «Звуки весеннего леса»)

-Давайте посмотрим на дерево. У него есть ствол и много веточек, а на веточки мы с вами будем делать листочки из пластилина.

-Какого цвета ствол и веточки? (коричневого)

-Какого цвета листочки на деревьях весной? (зеленого)

-Правильно, значит, пластилин нам нужен будет зеленого цвета.

Пластилин мягкий материал, он легко раскатывается, сминается.

Воспитатель показывает последовательность работы.

(Дети отщипывают кусочки пластилина, мнут их, раскатывают, сминают).

Этапы работы:

1. Скатать пластилиновые шарики для листиков.

2. Расположить шарики из пластилина хаотично на листе (на дереве, немного придавив их к поверхности)

3. Затем пальчиком размазать шарики в одну сторону.

-Ребята вы хорошо потрудились. У дерева теперь много зеленых листочков.

-Ребята, посмотрите мы настоящие волшебники.

-Как мы с вами помогали весне?

-Мы сделали доброе дело и нам пора возвращаться назад.

-Давайте скажем волшебные слова:

«Раз, два, три, вокруг себя повернись

В нашей группе очутись»

Подведение итогов занятия.