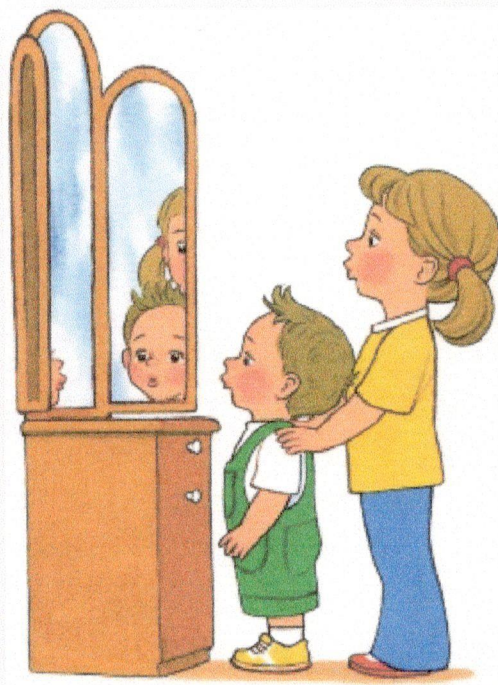


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 23 «Улыбка» города Дубны Московской области

Консультация для родителей

« Если ваш ребенок путает буквы »



Воспитатель высшей категории
Кулешова Н.М

Консультация для родителей

«Если ваш ребенок путает буквы»

В последние годы значительно возросло количество детей с различными трудностями обучения в начальной школе. По оценкам психологов, на неуспеваемость влияют более 200 факторов.

Самый главный из них - овладение навыком чтения и письма.

Психологами и педагогами выявлена закономерность: если ребёнок к концу первого класса бегло читает, то он успевает по всем предметам, и наоборот. Скорость чтения у отстающих, неуспевающих детей гораздо ниже нормы, а это вызывает негативное отношение к самому процессу чтения, и оно, как правило, становится механическим.

Таким детям трудно овладеть учебной программой по всем предметам, особенно по русскому языку.

Как известно, любую болезнь легче предупредить, чем лечить. Поэтому необходимость введения профилактической работы по предупреждению ошибок чтения и письма в детском саду очевидна, сегодня для всех.

Виды работы и упражнений, направленных на предупреждение ошибок чтения и письма.

Приёмы, помогающие детям лучше запомнить зрительный образ букв.

- Лепка из пластилина;
- Выкладывание из палочек, спичек, верёвочек, мозаики;
- Вырезание из цветной бумаги;

- Вычёркивание заданной буквы из текста (Игра «Зоркие глазки»)
- Отгадывание букв с закрытыми глазами (Взрослый пишет на ладони ребёнка);
- Узнавание букв на ощупь (Игра «Умные ручки»);
- Выдавливание спицей очертания букв, письмо на снегу, песке;
- Рисование букв в воздухе.

Упражнение «Кто внимательнее»

- **«Перепечатать» с полотна буквы, которые состоят:**

-из одного элемента (О,С)

-из двух элементов (У, Г,З, Р и т.д.)

-из трёх элементов

- **«Перепечатать» с полотна буквы, которые «смотрят»:**

-прямо (А,И,Й,М,Н,О,Т и т.д.)

-вправо (Б,В,Г,Е и т.д.)

-влево (З, Л, У, Ч и т.д.)

-«открыты»(А,Б,Г)

-« закрыты» (В,О)

- **«Необычный конструктор»**

Выкладывать из деталей буквы.

Разных элементов всего 8: овал, два полуовала- большой и маленький; палочка- большая, средней величины и маленькая; две точки; знак над й.

«Активных» элементов всего 6.

- «Угадай, какая буква?»

Отгадай букву по описанию.

« Эта буква имеет три элемента: малый полуовал и две палочки-большую и среднюю. Большая палочка стоит вертикально, полуовал «висит» на ней слева, а палочка средней величины словно поддерживает полуовал.

Какая это буква? (Я)

В результате целенаправленной работы у детей улучшается внимание, восприятие; дети учатся видеть, слышать, рассуждать.

Желаю удачи!